

Objectifs stratégiques	Résultats attendus	Fiche action	Moyen d'évaluation
------------------------	--------------------	--------------	--------------------

**Axe 1
SOUTENIR ET
RENFORCER LA
COHERENCE
EDUCATIVE ENTRE
TOUS LES ACTEURS DE
LA PETITE ENFANCE, DE
L'ENFANCE ET DE LA
JEUNESSE ET LA
FONCTION PARENTALE**

Améliorer la lisibilité et la connaissance de l'offre pour les parents et professionnels

- Très bonne connaissance de l'offre par les familles
- Les familles identifient l'offre plus tôt dans l'année entraînant moins de demandes d'informations
- Transversalité de l'action éducative

Création d'un guide des parents (n°1)

Questionnaire annuel effectué en milieu d'année à destination des familles comportant des questions sur la lecture du guide et sur les informations contenues dedans + nombre de téléchargement sur le site internet

Favoriser l'implication des parents aux événements et dispositifs et accompagner tous les parents

- Plus de parents rencontrés et accompagnés, notamment les parents seuls et les familles multiculturelles
- Parents acteurs des différents projets
- Des parents "inconnus" des services touchés par ces activités

Développement d'ateliers parents-enfants et des cafés parents(n°5)

Questionnaire à destination des familles des enfants de 0 à 11 ans comportant des questions sur leur présence aux différents ateliers et événements organisés

Accompagner de manière renforcée les enfants ayant besoin d'une attention particulière afin de prévenir les risques de rupture

- Inclusion de tous les enfants
- Enfants et pré-adolescents épanouis
- Transversalité de l'action éducative
- Repérage précoce de présence de signes d'alerte dans le développement de la socialisation, de la communication, avec retentissement sur le développement global
- Un réseau structuré de Professionnels capables d'accompagner les familles et les structures d'accueil
- L'ensemble des dispositifs mobilisables sont mobilisés

Création d'un jardin partagé (n°9)

Questionnaire à destination des familles d'enfants de la Halte-Garderie comportant des questions sur leur connaissance du jardin, leur implication et le retour des enfants

Conaitre les jeunes, ses besoins et ses caractéristiques

- Très bonne connaissance des caractéristiques et besoin des jeunes aucamvilloises
- Définition de projets en direction des adolescents pour mieux répondre à leurs besoins et attentes

Favoriser l'accès aux équipements d'accueil pour les enfants porteurs de handicap (n°2)

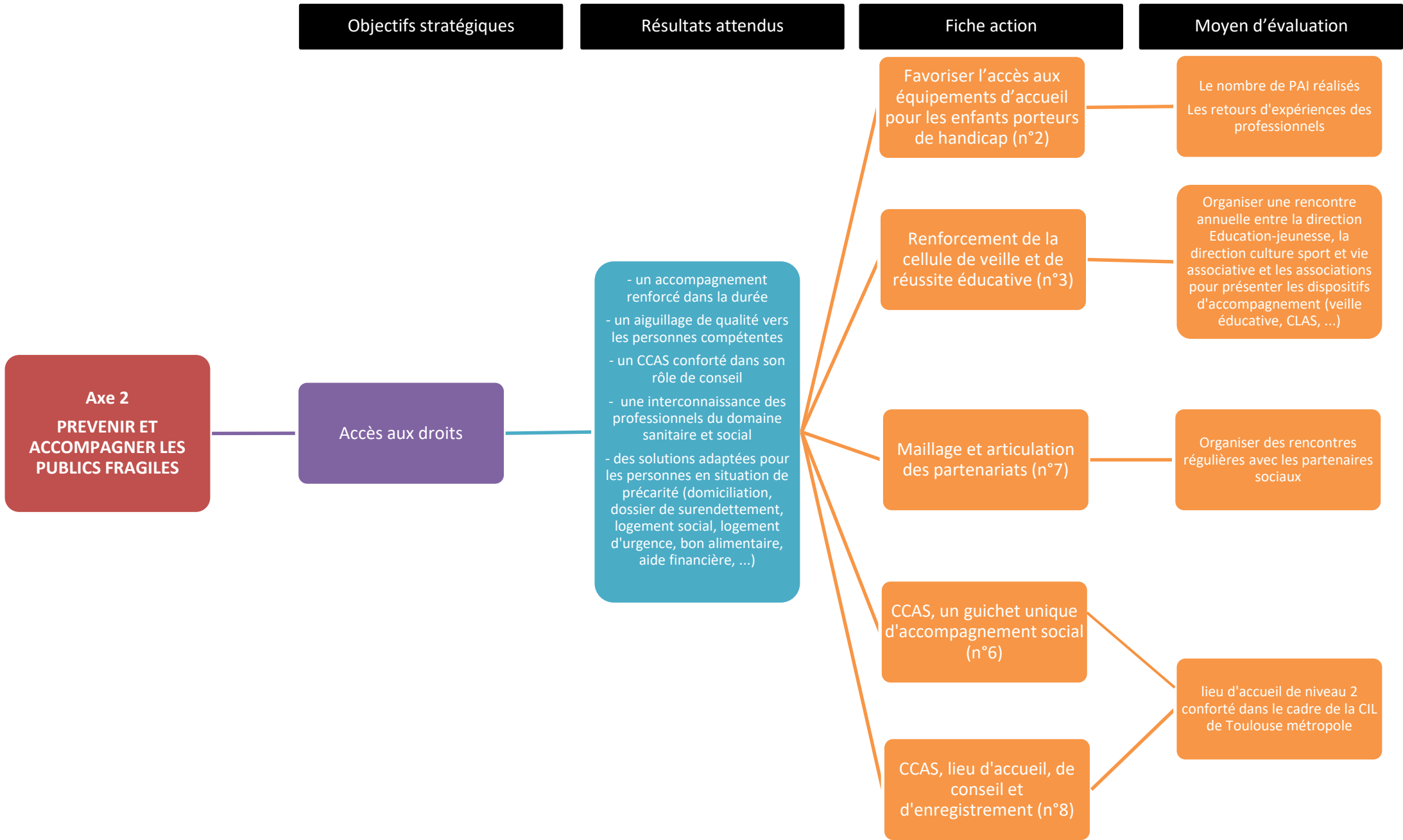
Augmentation du nombre de PAI réalisés
Retour d'expériences des professionnels

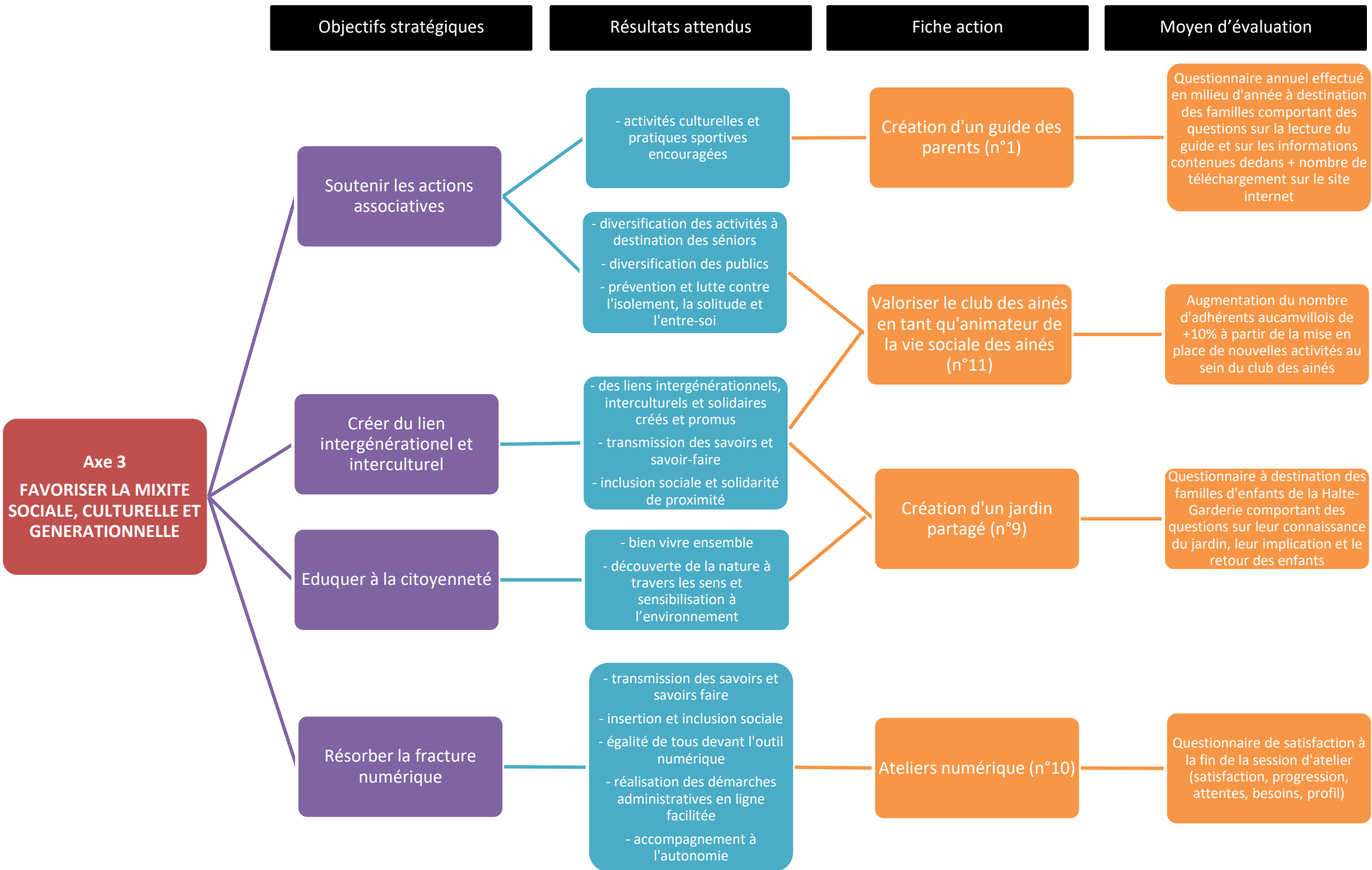
Renforcement de la cellule de veille et de réussite éducative (n°3)

Nombre de familles accompagnées
Rencontre avec les partenaires pour évoquer les dispositifs d'accompagnement

Effectuer un diagnostic jeunes (12-17 ans) (n°4)

Diagnostic partagé





Objectifs stratégiques

Résultats attendus

Fiche action

